

Тернопільська обласна рада
Департамент освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації
Кременецька обласна гуманітарно-педагогічна академія ім. Тараса Шевченка

Кафедра іноземних мов і методик їх навчання

З А Т В Е Р Д Ж У Ю
Проректор з навчальної роботи
М.Б. Боднар
«31» серпня 2022 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА (англійська)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

галузь знань **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність **014.02 Середня освіта (Польська мова і література)**

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Мова і література) (польська)»

Кременець – 2022

Янков А.В. Робоча навчальна програма з ОК «Іноземна мова (англійська)» [для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Польська мова і література) за освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Середня освіта (Мова і література) (польська)»]. Кременець, 2022 р. 16 с.

Розробник:

Янков А.В., кандидат філологічних наук, доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання.

Протокол №1 від 31 серпня 2022 року.

Завідувач кафедри іноземних мов
і методик їх навчання



Кучер В.В.

© А.В. Янков, 2022 рік
©КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2022 рік

1. Вступ

Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» є однією із засадничих та ключових професійно-орієнтованих нормативних дисциплін для спеціальності 014.02 Середня освіта (Польська мова і література), яка викладається на I курсі в обсязі 5 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).

2. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка	Нормативний компонент	
Модулів – 2	Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Польська мова і література)	Курс	
Змістових модулів – 4		1-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		1-й, 2-й	
		Лабораторні	
		70 (34, 36)	14 (10, 4)
	Самостійна робота		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год., самостійної роботи студента – 3 год.	Освітньо-професійна програма: «Середня освіта (Мова і література) (польська)»	Вид контролю	
	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	залік, екзамен	

Примітка

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 46 % до 54 %;
для заочної форми навчання – 10 % до 90 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Практична мета: навчити студентів спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі.

Освітня мета: збагатити лінгвістичні знання студентів про оточуючий світ; розширити знання про культуру країн, мова яких вивчається; доповнити знання за спеціальністю.

Розвиваючі та виховні цілі реалізуються впродовж всього курсу вивчення іноземної мови, на навчальних заняттях, консультаціях, у позанавчальній роботі.

Основною метою курсу є досягнення студентами практичного володіння мовою, що дозволяє використовувати її в повсякденному спілкуванні, професійно спрямованій комунікації, діловому мовленні, а також у науковій роботі.

Вивчення курсу спрямоване на формування у студентів наступних **професійних компетентностей:**

Інтегральна компетентність:

Забезпечення навчально-виховного процесу в закладах загальної середньої освіти у процесі викладання польської мови, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти; наявність soft skills, які дозволяють дотримуватися правил академічної доброчесності, бути успішними, комунікативними, відповідальними, працювати на управлінських посадах і в команді, вміння вирішувати конфліктні ситуації, управляти власним часом і дотримуватися реченців, здатність переносити набуті навички на сферу професійної діяльності та застосовувати їх у позапрофесійному контексті.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1. Здатність використовувати знання з іноземної мови усно та письмово в професійній діяльності.

ЗК5. Здатність застосовувати знання на практиці.

ЗК10. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові (спеціальні) компетентності (ФК):

ФК1. Здатність до застосування сучасних методологічних, наукових і практичних основ предметної спеціалізації, наукових методів пізнання в освітньому процесі, здатність використовувати інновації у професійній діяльності та застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності.

ФК18. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі, ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.

Результати навчання (РН):

РН14. Застосовувати сучасні методики й технології (зокрема технології дистанційного навчання) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Читання. Навички читання передбачають читання англійських текстів різного типу, жанру та стилю, а також оволодіння підвидами читання іншомовних джерел із різним ступенем сприйняття змісту: оглядовим, ознайомлюючим і вивчаючим.

Аудіювання та усне мовлення. Студенти повинні розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять до 5 % невідомих слів, про значення яких можна здогадуватися з контексту. Навички усного монологічного та діалогічного мовлення передбачають вміння студента висловлюватися згідно вивченої теми в обсязі 20-30 речень, а також вміння граматично правильно поставити та відповісти на запитання по темі.

3. Програма навчальної дисципліни

I семестр

Module I.

Змістовий модуль 1. Getting Started and Everyday Life

Тема 1. Welcome to the class.

Тема 2. One world.

Тема 3. What's your email?

Тема 4. Practical English. Episode 1.

Тема 5. Are you tidy or untidy?

Тема 6. Made in America.

Тема 7. Slow down!

Тема 8. Revise and Check.

Змістовий модуль 2. Daily Life and Cultural Insights

Тема 9. Britain: the good and the bad.

Тема 10. 9 to 5.

Тема 11. Love me, love my dog.

Тема 12. Practical English. Episode 2.

Тема 13. Family photos.

- Тема 14. From morning to night.
 Тема 15. Blue Zones.
 Тема 16. Testing lesson.
 Тема 17. Individual task.

II семестр
Module II.

Змістовий модуль 3. Everyday Life and Inspiring Stories

- Тема 1. Vote for me!
 Тема 2. A quiet life?
 Тема 3. A city for all seasons.
 Тема 4. Practical English. Episode 3.
 Тема 5. A North African story.
 Тема 6. The third Friday in June.
 Тема 7. Making music.
 Тема 8. Revise and check.

Змістовий модуль 4. Past Events and Mysterious Stories

- Тема 9. Selfies.
 Тема 10. Wrong name, wrong place.
 Тема 11. Practical English. Episode 4.
 Тема 12. Practical English. Episode 4.
 Тема 13. A murder mystery.
 Тема 14. A house with a history.
 Тема 15. Room 333.
 Тема 16. Revise and Check.
 Тема 17. Testing lesson.
 Тема 18. Individual task.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
о		Л.	П.	лаб.	інд.	с.р.		Л.	П.	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I семестр												
Модуль I												
Змістовий модуль 1. Getting Started and Everyday Life												
Тема 1. Welcome to the class. (p.6) Days of the week, numbers 0-20. (p.7) Communication. Where are you from? (p.9)	5			2		3	4					4
Тема 2. One world. (p.8) Countries, numbers 21-100. (p.8-9)	5			2		3	4					4
Тема 3. What's your email? Possessive adjectives. (p.10) Writing. Completing a form. (p.11) Communication. What's his/her real name? (p.11)	5			2		3	6			2		4
Тема 4. Practical English.	5			2		3	4					4

Episode 1. Arriving in London. (p.12) Checking into a hotel. (p.12) Role-play the conversation. (p.13)											
Тема 5. Are you tidy or untidy? (p.14) Singular and plural nouns. (p.15) Communication. In, on, under. Where are the things? (p.15)	5		2		3	4					4
Тема 6. Made in America. (p.16) Colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. (p.16) Text: British and Americal English – the same, but different. (p.17) Communication. What’s the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	5		2		3	6			2		4
Тема 7. Slow down! (p.18) Communication. What’s the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	5		2		3	4					4
Тема 8. Revise and check. (p.20)	6		2		4	5					5
Разом за змістовим модулем 1	41		16		25	37			4		33
Змістовий модуль 2. Daily Life and Cultural Insights											
Тема 9. Britain: the good and the bad. (p.22) Present Simple (p.22) Text: What foreigners who live in Britain think. (p.23)	5		2		3	4					4
Тема 10. 9 to 5. (p. 24) Listening: He works at night, but she works during the day... (p.24)	5		2		3	4					4
Тема 11. Love me, love my dog. (p. 26) Interview a partner. (p.27) Writing: A personal profile. (p.27)	5		2		3	6			2		4
Тема 12. Practical English. Episode 2. Coffee to take away. (p.28) Telling the time. (p.28) Communication. What’s the	5		2		3	4					4

time? (p.28)												
Тема 13. Family photos. (p.30) Possessive 's, Whose...? (p.30) Text: I'm not famous...but my brother is... (p.30)	5			2		3	4					4
Тема 14. From morning to night. (p.32) Prepositions of time and place. (p.33) Writing: An article about favourite day of week. (p.33)	5			2		3	4					4
Тема 15. Blue Zones. (p.34) Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. (p.34) Reading and speaking: What are their secret? (p.35)	5			2		3	6			2		4
Тема 16. Testing lesson.	7			2		5	5					5
Тема 17. Individual task.	7			2		5	5					5
Разом за змістовим модулем 2	49			18		31	42			4		38
Разом за семестр I (Module I)	90			34		56	79			8		71

II семестр

Module II

Змістовий модуль 3. Everyday Life and Inspiring Stories

Тема 1. Vote for me! (p.38) Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc. (p.38) Grammar: can/can't (p.39) Speaking: What's your talent? (p.39)	3			2		1	4					4
Тема 2. A quiet life? (p.40) Vocabulary and speaking: noise: verbs and verb phrases (p.40) Grammar: Present continuous (p.40)	3			2		1	4					4
Тема 3. A city for all seasons (p.42) Vocabulary: the weather and seasons (p.42) Reading: What to do in London at different times of the year? (p.42-43)	4			2		2	6			2		4
Тема 4. Practical English. Episode 3. In a clothes shop (p.44)	3			2		1	4					4
Тема 5. A North African story (p.46) Reading: The Glass Bottle	3			2		1	4					4

(p.45) Vocabulary: words in story (p.46)												
Тема 6. The third Friday in June (p.48) The date, ordinal numbers. Grammar: like + (verb + -ing) (p.49)	4			2		2	4					4
Тема 7. Making music (p.50) Vocabulary: music (p.50) Speaking: My music (p.51)	3			2		1	6			2		4
Тема 8. Revise and check (p.52-53)	3			2		1	5					5
Разом за змістовим модулем 3	26			16		10	37			4		33
Змістовий модуль 4. Past Events and Mysterious Stories												
Тема 9. Selfies (p.54). Grammar: past simple of be (p.54) Reading (p.55)	3			2		1	4					4
Тема 10. Wrong name, wrong place (p.56) Grammar: past simple: regular verbs (p.57)	4			2		2	4					4
Тема 11. Practical English. Episode 4. Getting lost (p.60-61)	3			2		1	6			2		4
Тема 12. Practical English. Episode 4. Getting lost (p.60-61)	3			2		1	4					4
Тема 13. A murder mystery (p.62) Reading: The Travers murder (p.62) Grammar: past simple: regular and irregular (p.63)	3			2		1	4					4
Тема 14. A house with a history (p.64) Vocabulary: the house (p.64) Listening (p.64) Grammar: there is/there are, some/any + plural nouns (p.65)	4			2		2	2					2
Тема 15. Room 333 (p.66) Reading: Would you like to stay in room 333? (p.66) Grammar: there was/there were (p.67)	3			2		1	2					2
Тема 16. Revise and Check (p.68-69)	3			2		1	2					2
Тема 17. Testing lesson.	4			2		2	2					2
Тема 18. Individual task.	4			2		2	4					4
Разом за змістовим модулем 4	34			20		14	34			2		32

модулем 4											
Разом за семестр II (Module II)	60			36		24	71			6	65
УСЬОГО ГОДИН ЗА РІК	150			70		80	150			14	136

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Welcome to the class. (p.6) Days of the week, numbers 0-20. (p.7) Communication. Where are you from? (p.9)	2	
2	Тема 2. One world. (p.8) Countries, numbers 21-100. (p.8-9)	2	
3	Тема 3. What's your email? Possessive adjectives. (p.10) Writing. Completing a form. (p.11) Communication. What's his/her real name? (p.11)	2	2
4	Тема 4. Practical English. Episode 1. Arriving in London. (p.12) Checking into a hotel. (p.12) Role-play the conversation. (p.13)	2	
5	Тема 5. Are you tidy or untidy? (p.14) Singular and plural nouns. (p.15) Communication. In, on, under. Where are the things? (p.15)	2	
6	Тема 6. Made in America. (p.16) Colours, adjectives, modifiers: very/really, quite. (p.16) Text: British and Americal English – the same, but different. (p.17) Communication. What's the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	2	2
7	Тема 7. Slow down! (p.18) Communication. What's the matter? (p.19) Watching the programme: Have a safe journey! (p.19)	2	
8	Тема 8. Revise and check. (p.20)	2	
9	Тема 9. Britain: the good and the bad. (p.22) Present Simple (p.22) Text: What foreigners who live in Britain think. (p.23)	2	
10	Тема 10. 9 to 5. (p. 24) Listening: He works at night, but she works during the day... (p.24)	2	
11	Тема 11. Love me, love my dog. (p. 26) Interview a partner. (p.27) Writing: A personal profile. (p.27)	2	2
12	Тема 12. Practical English. Episode 2. Coffee to take away. (p.28) Telling the time. (p.28) Communication. What's the time? (p.28)	2	
13	Тема 13. Family photos. (p.30) Possessive 's, Whose...? (p.30) Text: I'm not famous...but my brother is...(p.30)	2	
14	Тема 14. From morning to night. (p.32) Prepositions of time and place. (p.33) Writing: An article about favourite day of week. (p.33)	2	
15	Тема 15. Blue Zones. (p.34) Vocabulary: months, adverbs and expressions of frequency. (p.34) Reading and speaking: What are their secret? (p.35)	2	2
16	Тема 16. Testing lesson.	2	
17	Тема 17. Individual task.	2	
18	Тема 1. Vote for me! (p.38) Vocabulary: verb phrases: buy a newspaper, etc. (p.38) Grammar: can/can't (p.39) Speaking: What's your talent? (p.39)	2	
19	Тема 2. A quiet life? (p.40) Vocabulary and speaking: noise: verbs and verb phrases (p.40) Grammar: Present continuous (p.40)	2	

20	Тема 3. A city for all seasons (p.42) Vocabulary: the weather and seasons (p.42) Reading: What to do in London at different times of the year? (p.42-43)	2	2
21	Тема 4. Practical English. Episode 3. In a clothes shop (p.44)	2	
22	Тема 5. A North African story (p.46) Reading: The Glass Bottle (p.45) Vocabulary: words in story (p.46)	2	
23	Тема 6. The third Friday in June (p.48) The date, ordinal numbers. Grammar: like + (verb + -ing (p.49)	2	
24	Тема 7. Making music (p.50) Vocabulary: music (p.50) Speaking: My music (p.51)	2	2
25	Тема 8. Revise and check (p.52-53)	2	
26	Тема 9. Selfies (p.54). Grammar: past simple of be (p.54) Reading (p.55)	2	
27	Тема 10. Wrong name, wrong place (p.56) Grammar: past simple: regular verbs (p.57)	2	
28	Тема 11. Practical English. Episode 4. Getting lost (p.60-61)	2	2
29	Тема 12. Practical English. Episode 4. Getting lost (p.60-61)	2	
30	Тема 13. A murder mystery (p.62) Reading: The Travers murder (p.62) Grammar: past simple: regular and irregular (p.63)	2	
31	Тема 14. A house with a history (p.64) Vocabulary: the house (p.64) Listening (p.64) Grammar: there is/there are, some/any + plural nouns (p.65)	2	
32	Тема 15. Room 333 (p.66) Reading: Would you like to stay in room 333? (p.66) Grammar: there was/there were (p.67)	2	
33	Тема 16. Revise and Check (p.68-69)	2	
34	Тема 17. Testing lesson.	2	
35	Тема 18. Individual task.	2	
	Усього	70	14

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1	Тема 1. Write a short dialogue asking someone where they are from.	3	4
2	Тема 2. Write a short text about your country (where it is located, main landmarks). Create a dialogue between two people who are introducing themselves and talking about their countries.	3	4
3	Тема 3. Write an email to a friend describing your family using possessive adjectives. Create a dialogue where you ask about someone's real name.	3	4
4	Тема 4. Write a short paragraph about the process of checking into a hotel. Role-play a conversation of checking into a hotel with a partner. Write a travel diary about your arrival in a foreign city.	3	4
5	Тема 5. Create a dialogue describing where things are in your room using prepositions (in, on, under). Describe your daily routine and how you keep your space tidy or untidy.	3	4
6	Тема 6. Write a short comparison between British and American English (focus on vocabulary). Imagine you are talking to a friend. Describe a problem you have using "What's the matter?"	3	4
7	Тема 7. Write a dialogue between two people talking about health and why it's important to slow down.	3	4

8	Tema 8. Revise all vocabulary from the module and make flashcards for each word.	4	5
9	Tema 9. Discuss your opinions about British culture (focus on both good and bad aspects). Create a dialogue where two people talk about life in Britain and share their experiences.	3	4
10	Tema 10. Write about your ideal working day, describing the time you start and finish work.	3	4
11	Tema 11. Create a questionnaire for an interview about people's pets. Write a short paragraph on how having a pet can change someone's life.	3	4
12	Tema 12. Practice telling the time and write sentences about what time different activities happen during your day.	3	4
13	Tema 13. Write sentences using possessive 's to describe your family members.	3	4
14	Tema 14. Write a paragraph about how you spend your mornings and evenings.	3	4
15	Tema 15. Write a paragraph describing the lifestyle of people in Blue Zones.	3	4
16	Tema 16. Testing lesson.	5	5
17	Tema 17. Individual task.	5	5
18	Tema 1. Create a campaign poster with a slogan for a fictional candidate.	1	4
19	Tema 2. Write a journal entry imagining a day where you decide to disconnect from everything and live a quiet life for 24 hours.	1	4
20	Tema 3. Write a letter to a friend recommending a city to visit, mentioning why it's great during each season.	2	4
21	Tema 4. Imagine you're visiting a new city. Write a text about how you'd get around and what transport options you'd use.	1	4
22	Tema 5. Research a famous landmark in North Africa (e.g., the Pyramids or the Sahara Desert) and write a brief description.	1	4
23	Tema 6. Research any special events or holidays that occur around that time and write about them.	2	4
24	Tema 7. Create a list of music genres and give examples of famous artists for each one.	1	4
25	Tema 8. Prepare a mind map summarizing the topics covered in the module.	1	5
26	Tema 9. Create a set of guidelines on how to take a good selfie.	1	4
27	Tema 10. Write a short story about a person who is mistaken for someone else in a different place.	2	4
28	Tema 11. Prepare a travel checklist for a weekend trip, including what you need to pack and how to get around.	1	4
29	Tema 12. Prepare a travel checklist for a weekend trip, including what you need to pack and how to get around.	1	4
30	Tema 13. Imagine you're a detective. Write a report on your investigation into a mysterious event.	1	4
31	Tema 14. Write a fictional story about a person who discovers a secret in an old house.	2	2
32	Tema 15. Imagine you stay in room 333. Write a journal entry about your experiences there.	1	2
33	Tema 16. Revise all vocabulary from this module and create flashcards for the most challenging words.	1	2
34	Tema 17. Testing lesson.	2	2
35	Tema 18. Individual task.	2	4

Усього	80	136
---------------	-----------	------------

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання виконується студентом в позааудиторний час і перевіряється викладачем за розкладом консультативних та індивідуальних занять викладачів кафедри.

Орієнтовні завдання для індивідуальної роботи (ІНДЗ)

1. Створення відео, відео презентацій за темами змістових модулів.
2. Ілюстрування ідіом і фразових дієслів.

Оцінювання ІНДЗ

Оцінка **«відмінно»** (20 – 16 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка **«добре»** (15 – 11 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка **«задовільно»** (10 – 7 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка **«незадовільно»** (6 – 0 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

8. Методи навчання

Комплексне використання різноманітних методів організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів і методів стимулювання й мотивації їхнього навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця, вчителя іноземної мови, з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування.

З метою формування професійних компетенцій широко впроваджуються аудіо-лінгвальний метод, аудіо-візуальний метод, мовчазний метод, метод соціалізованого навчання, метод проєктів, ситуативний підхід.

9. Форми контролю

Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються такі методи контролю (усного, письмового), які мають сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки фахової підготовки перевага надається усному, письмовому і тестовому контролю.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

I семестр

Поточне тестування та самостійна робота																	Сума
Змістовий модуль № 1 (30 балів)								Змістовий модуль № 2 (30 балів)							ТЕСТ	ІНДЗ	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	
		5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	20	20	100

II семестр

Поточне тестування та самостійна робота																		Сума
Змістовий модуль № 3 (30 балів)									Змістовий модуль № 4 (30 балів)							ТЕСТ	ІНДЗ	
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	Т 17	Т 18	
		5	5	5	5	5	5			5	5	5	5	5	5	20	20	100

T1, T2 ... – теми змістових модулів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

**Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів
під час складання екзамену**

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	Екзаменаційна оцінка	
			Результати поточного та проміжного контролю (50% від загальної к-ті балів)	Результати здачі екзамену
A	Відмінно	90-100	47-50	43-50
B	Добре	82-89	44-46	38-42
C	Добре	75-81	42-43	33-37
D	Задовільно	67-74	30-31	27-32
E	Задовільно	60-66	28-29	22-26
FX	Незадовільно	35-59	20-27	15-21
F	Незадовільно	0-34	0-20	0-15

Критерії оцінювання

90 -100 балів – **високий** рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції.

75 – 89 балів – **середній** рівень знань, середнє оволодіння лінгвістичною термінологією, аргументований виклад концепції.

60 – 74 балів – **достатній** рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції.

0 – 59 балів – **низький** рівень знань, низький рівень оволодіння лінгвістичною термінологією, фрагментарний виклад концепції.

Критерії оцінювання усної відповіді

90-100 балів A (відмінно) – високий рівень знань, повне оволодіння лінгвістичною термінологією, творчий виклад концепції. Здобувач має глибокі міцні і системні знання з усього курсу англійської мови, може чітко сформулювати дефініції, використовуючи термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми курсу як навчальної дисципліни, її мету та завдання, практичне та теоретичне значення. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах граматичного та дискурсивного аналізу. Вміє творчо аналізувати мовний матеріал і робити узагальнюючі підсумкові висновки. Не допускає помилок в усній та писемній формах мовлення.

82-89 балів B 4 (добре) – середній рівень знань, здобувач має міцні ґрунтовні знання, виконує практичні завдання без помилок, але може допускати неточності в формулюванні, незначні мовленнєві помилки у наведених прикладах. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання у всіх видах лінгвістичного аналізу. Вміє правильно вживати граматичні структури та явища в англійській та українській мовах, виявляючи специфіку відповідних явищ в обох мовах.

75-81 бал С 4 (добре) – здобувач знає програмний матеріал повністю, має практичні навички в граматичному та дискурсивному аналізі мовних явищ та процесів, вміє застосовувати здобуті теоретичні знання в лінгвістичному аналізі мовного матеріалу, але не вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми. Допускає незначні помилки в усній (писемній) формах мовлення.

67-74 бали D 3 (задовільно) – достатній рівень знань, достатнє оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу, має уявлення про головні правила мови, які пов'язані з процесом навчання іноземної мови, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого теоретичного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

60-66 Е 3 (задовільно) – рівень знань нижче середнього, часткове оволодіння лінгвістичною термінологією, репродуктивний виклад концепції. Здобувач знає основні теми курсу, має уявлення про сучасну фонетику англійської мови, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях.

35-59 балів FX 2 (незадовільно) – низький рівень знань, низький рівень оволодіння термінологією, фрагментарний виклад концепції. Здобувач має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити ідею. Практичні навички на рівні розпізнавання.

0-34 бали F 2 (незадовільно) – здобувач повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно. Відсутні знання програмного матеріалу, не володіння основними поняттями, що є базовими для цієї дисципліни; не вміє викласти думку, дати відповідь на запитання.

11. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення курсу «Іноземна мова (англійська)» представлено наступними навчально-методичними матеріалами:

- навчальна програма;
- робоча програма;
- практичні завдання за тематикою змістових модулів (електронний варіант);
- тестові завдання (на паперових носіях);
- індивідуально-дослідні завдання;
- аудіо-, CD-програвачі та відеоапаратура;
- використання платформи Moodle, текстових редакторів, інтерактивного комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).

12. Рекомендована література

Базова література

1. Янсон В. В. A Practical Guide for Learners of English : Book 1. Київ : ВП Логос, 2004. 368 с.
2. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Elementary : Student's Book with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 168 p.
3. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Lambert Jerry, Seligson Paul : English File 4th Edition Level Elementary : Workbook with Online Practice : Oxford University Press, 2019. 100 p.

Допоміжна

1. Англійська мова за комунікативним аспектом : Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Мисик Л., Арцишевська А., Кузнецова Л., Поплавська Л. Львів : Світ, 2007. 432 с.
2. Вивчаємо та перекладаємо англійські синоніми : Навчальний посібник. За загал. ред. А. Г. Гудмана. Київ : Освіта України, 2008. 412 с.
3. Гужва Т. М. The path to university. Тести з англійської мови для студентів молодших курсів та абітурієнтів : Навч. посіб. / Т. М. Гужва, Т. М. Гусак. Київ : ІНКОС, Центр учбової л-ри, 2008. 416 с.

4. Davies P. A. Information technology. Oxford : Oxford University Press, 2008. 72 p. (Oxford Bookworms Factfiles). (with CD).
5. Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic : for elementary and pre-intermediate learners. Oxford : Oxford University Press. 2008. 254 p. (super-skills CD-Rom).
4. Obee B., Evans V. Upstream Elementary A2 : Students' Book. Express publishing, 2008. 264 p.
5. Obee B., Evans V. Upstream Elementary A2 : Workbook. Express publishing, 2008. 136 p.
1. Prodromou L. Grammar and vocabulary for the first certificate. England : Pearson Education Limited, 2009. 319 p.
2. Swan M. Practical English Usage. Oxford : Oxford University Press, 1997. 654 p.

13. Інформаційні ресурси

1. www.longman.com/dictionaries
2. www.oup.com/elt
3. www.superlinguist.com
4. www.twirpx.com
5. www.uztranslations.com
6. www.expresspublishing.co.uk